

Commenti alla scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio triennale di Servizio Sociale.

indicatori di monitoraggio aggiornati al 02/10/2021

1. Indicatori relativi alle carriere.

Si rileva un numero di avvisi delle carriere al primo anno (iC00a) e un numero di immatricolati e iscritti (iC00b, d,e,f) più alto rispetto alle medie calcolate dai valori di altri CdS della stessa classe di atenei della medesima Area Geografica.

In particolare si segnalano le seguenti tendenze positive:

- Gli iscritti per la prima volta vedono un incremento sostanziale rispetto agli anni precedenti.
- Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) risulta più che raddoppiato rispetto al 2019 e maggiore anche rispetto alle medie calcolate dai valori di altri CdS della stessa classe in atenei della medesima area geografica e anche sull'intero territorio nazionale.

2. Indicatori relativi alla didattica – Gruppo A (DM 987/2016, allegato E).

iC01: mancano dati rispetto al 2020.

iC02: Negli anni precedenti al 2020 la percentuale di Laureati entro la durata normale del corso ha sempre avuto un andamento stabile mentre nell'anno 2020 si registra un incremento sostanziale rispetto agli anni precedenti e rispetto anche alle medie regionali e nazionali.

iC03: Per quanto riguarda la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, si registra un leggero incremento percentuale rispetto al 2019 e al 2018 ma minori rispetto alle medie degli altri Atenei regionali e nazionali.

iC05: il rapporto del numero di studenti regolari/docenti relativo all'anno 2020 è più alto rispetto agli anni precedenti e maggiore rispetto alle medie regionali e nazionali.

iC06: la Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è in leggero calo rispetto agli anni precedenti anche se persiste una linearità con le medie degli Atenei sia regionali che nazionali.

iC06BIS: anche da quanto si evince da tale indicatore, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita si registra un leggero calo rispetto all'anno 2019 anche se leggermente maggiore rispetto alle medie di altri Atenei Regionali e nazionali.

iC06TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un

contratto, anche in questo caso si riscontra un calo percentuale rispetto al solo 2019 seppur in medie con le medie percentuali di altri atenei Regionali e Nazionali.

iC08: La percentuale dei Docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base a caratterizzanti è costantemente del 100%.

3. Gruppo B; indicatori di internazionalizzazione (Allegato E DM 987/2016, allegato E).

iC10: Questo indicatore evidenzia che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è 0% nel 2016 e nel 2018 ma sale al 4% nel 2020. Un dato sensibilmente minore rispetto alle medie Regionali e Nazionali.

iC11: L'assenza di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero probabilmente è dovuta alla recente Pandemia che si può evincere anche dalle percentuali di altri Atenei Regionali e Nazionali.

iC12: La percentuale di studenti iscritti al primo anno del Cds che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Nel 2020 si registra una riduzione netta della percentuale rispetto agli precedenti. Allo stesso tempo è necessario evidenziare che tale indicatore ha una percentuale più alta rispetto ad altri Atenei Regionali e Nazionali.

4. Gruppo E, ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Allegato E del Dm 987/2016).

iC13: la Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: la media risulta minore rispetto agli anni precedenti anche rispetto con quella dell'area geografica e della media nazionale.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: la media è minore rispetto a quella dell'area geografica e della media nazionale. Tale riduzione si registra anche rispetto agli anni precedenti per le medie del singolo CdS.

iC15 - iC15BIS: Per quanto riguarda la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno ha avuto una netta riduzione rispetto ai due anni precedenti e leggermente al di sotto delle medie di altri Atenei Regionali e Nazionali. Per quanto riguarda invece la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno si registra il medesimo calo, come per il precedente indicatore, sia per quanto riguarda la media di singolo CdS sia per quanto riguarda la media rispetto agli altri Atenei Regionali e Nazionali.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: si registra un evidente riduzione rispetto ai tre anni precedenti e ben al di sotto delle medie a livello regionale e nazionale.

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: anche questo indicatore rispecchia l'andamento a

diminuire evidenziato nei precedenti indicatori sia a livello di CdS in rapporto agli anni precedenti sia in relazione anche alle medie Regionali e Nazionali.

iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: La percentuale ha subito un incremento rispetto agli anni precedenti per quanto riguarda il singolo corso di studio ma comunque al di sotto delle medie regionali e nazionali.

iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: anche in questo caso si registra un incremento rispetto ai dati relativi agli anni precedenti per quanto riguarda il singolo CdS ma al di sotto rispetto alle medie regionali e nazionali.

iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: la media risulta complessivamente più bassa della media dell' area geografica e della media nazionale.

iC19BIS: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata: la media risulta essere minore rispetto alla media dell'area geografica e della media nazionale.

iC19TER: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza: si denota una riduzione della media sia rispetto agli anni precedenti sia a livello di Cds, a livello di area geografica e a livello nazionale.

5. Indicatori di approfondimento relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere.

iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: la media risulta essere al di sotto, anche se in minima parte, rispetto alle medie regionale e nazionale.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: si distacca una riduzione rispetto all' anno precedente per la media del singolo CdS. Tale media risulta essere anche al di sotto della media nazionale.

iC23: Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: si registra un leggero incremento rispetto all' anno precedente e in media con le percentuali nazionali e regionali.

6. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità:

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: si registra un'oscillazione ad aumentare rispetto agli anni precedenti e rispetto anche alle medie nazionali e regionali.

7. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente.

iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): i dati risultano essere in aumento rispetto agli anni precedenti e più alti rispetto alle medie regionali e nazionali.

iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): i dati risultano essere in aumento rispetto agli anni precedenti e più alti rispetto alle medie regionali e nazionali.