

# Capaci di ascoltare, liberi di dire

La partecipazione dei bambini e delle bambine per prevenire il maltrattamento istituzionale e costruire percorsi di tutela

La sessione del mattino è dedicata all'inquadramento e alla discussione di alcuni aspetti del maltrattamento istituzionale inteso come grave violazione dei diritti umani fondamentali dei minorenni inseriti in strutture residenziali.

La sessione pomeridiana è dedicata alla costruzione dei processi di partecipazione dei minorenni e alla loro importanza come strumento di prevenzione.

## Mattina

Ore 8.30

### Registrazione dei partecipanti

Ore 9

### Saluti

**Alessandro Salvi**, Dirigente Settore Innovazione Sociale Regione Toscana

**Camilla Bianchi**, Garante Infanzia Adolescenza Regione Toscana

**Jacopo Marzetti**, Commissario de Il Forteto, Garante Infanzia e Adolescenza Regione Lazio

**Gloria Soavi**, Presidente Cismai

**Teresa Bruno**, Presidente Centro Antiviolenza Artemisia

Ore 10

### Il maltrattamento istituzionale

Introduce e coordina

**Marianna Giordano**, assistente sociale, referente regionale Cismai Campania

Proiezione del video **"Se tutto quello che ho vissuto potesse almeno servire a qualcuno"**, SASCA Project Support to Adults of Child Abuse in Institutional Settings

Intervengono:

### Definizioni, ricerca, panorama internazionale

**Donata Bianchi**, sociologa, Centro Antiviolenza Artemisia

### La dichiarazione del comitato di Lanzarote sulla protezione dei minori "fuori famiglia" dallo sfruttamento e dagli abusi sessuali

**George Nikolaidis**, presidente del Comitato di Lanzarote del Consiglio d'Europa

### Sarebbe stato necessario che...

#### Comitato Minori Abbandonati dallo Stato a Il Forteto

### L'incontro con la vicenda Forteto

**Patrizia Bucarelli, Petra Filistrucchi, Beatrice Bessi**, psicoterapeute, Centro Antiviolenza Artemisia

### Si può apprendere dagli errori? Una riflessione

**Teresa Bertotti**, professoressa associata di Servizio sociale e Sociologia, Università di Trento

## Pomeriggio

Ore 14

### La partecipazione e la co-costruzione nei percorsi di tutela

Introduce e coordina

**Franca Alacevich**, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Firenze

**Lettere a un giudice, agli assistenti sociali, ai responsabili dei servizi sociali, allo psicologo, a una educatrice AGEVOLANDO** (lettura)

Intervengono:

### Partecipare, prevenire, produrre cambiamenti: l'esperienza del Care Leavers Network

**Federico Zullo**, presidente Agevolando

### La partecipazione delle famiglie nei percorsi di tutela

**Valentina Calcaterra**, sociologa, ricercatrice Università Cattolica Sacro Cuore

### Adulto educante tra precariato e responsabilità

**Giorgia Olezzi**, pedagoga, referente Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza

### La co-costruzione dei progetti con i ragazzi e le ragazze: il ruolo degli operatori

**Gianmario Gazzi**, presidente Consiglio Nazionale Ordine Assistenti Sociali

### Sostenere gli operatori che lavorano con i minori traumatizzati: dall'agito alla mentalizzazione

**Enrico Quarello**, psicologo psicoterapeuta, Cooperativa Paradigma Torino

Per richiesta di iscrizione inviare una mail a:

[segreteriaartemisiafirenze@gmail.com](mailto:segreteriaartemisiafirenze@gmail.com)



con il patrocinio

REGIONE  
TOSCANA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE